



ACTA DEL JURADO CORRESPONDIENTE A LOS CONCURSOS CONVOCADOS CON MOTIVO DEL DÍA INTERNACIONAL DE LAS MATEMÁTICAS 2022

Una vez evaluados todos los trabajos recibidos para los distintos concursos convocados con motivo de la celebración del Día Internacional de las Matemáticas 2022, el jurado propuesto por la Comisión de Educación del Comité Español de Matemáticas, ha acordado:

1. Conceder el premio del concurso de comic convocado para el alumnado de Educación Primaria al trabajo presentado por Ana Maroto Sirvent, de 4º curso del Colegio Norfolk de Cobeña (Madrid).
2. Conceder los premios del concurso de relatos convocado para el alumnado de Educación Secundaria y de Ciclos de Grado Medio a los siguientes trabajos:
Modalidad 1º y 2º de ESO: “Numero mundi” presentado por Carlota Martínez Rodríguez, alumna de 2º de ESO del Colegio Plurilingüe Santa María del Mar de A Coruña.

Modalidad 3º, 4º de ESO y Ciclos de Grado Medio: “Las matemáticas que une: el latido de mi universo matemático” presentado por Zaira Sánchez Gómez, alumna de 3º de ESO del Colegio Diocesano Internacional Virgen de Gracia de Granada.

3. Conceder el premio del concurso de vídeos convocado para el alumnado de Bachillerato y de Ciclos de Grado Superior al vídeo “Sucesos históricos que han conseguido que las matemáticas nos unan” presentado por el alumno Daniel Moreno Abad de 1º de Bachillerato del IES Ojos del Guadiana de Daimiel (Ciudad Real).

4. Conceder a Andrea de la Fuente Silva, Esther Rasal Soteras y José Díaz Isla, profesorado del Colegio Nazaret San Blas de Madrid, el premio del concurso de materiales y recursos didácticos por su trabajo “El cumpleaños de pi”

El jurado agradece y felicita a todos los participantes en las distintas modalidades de los concursos convocados para la celebración del Día Internacional de las Matemáticas.

En Andújar(Jaén) a 5 de marzo de 2022.

Agustín Carrillo de Albornoz Torres

Presidente de la Comisión de Educación del CEMat

Secretario general de la FESPM

Esther Rasal Soteras y José Díaz Isla